



แบบเสนอหลักสูตรการศึกษา ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนเขต ๗ รายละเอียดของหลักสูตร

๑. หลักการและเหตุผล

ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนเขต 7 เชียงใหม่ เป็นหน่วยงานสังกัดกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน กระทรวงยุติธรรม มีภาระหน้าที่ในการบำบัด แก้ไข ฟื้นฟูเด็กและเยาวชนที่ศาลพิพากษาว่ากระทำความผิดกฎหมายโดยให้การดูแลเด็กและเยาวชนตั้งแต่ด้านความเป็นอยู่ การให้การฝึกอบรมทั้งด้านสามัญและด้านวิชาชีพ เพื่อให้เด็กและเยาวชนที่สนใจเกี่ยวกับอาชีพกีฬาให้สามารถนำความรู้ความสามารถไปประกอบอาชีพที่เกี่ยวกับกีฬา ศูนย์ฝึกและอบรมฯ จึงได้เปิดสอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ๙๐ ชั่วโมงโดยให้ความรู้ทั่วไปของอาชีพกีฬาฟุตบอล ฟุตซอล เทเบิลเทนนิส แบดมินตันและเซปักตะกร้อ ศึกษากฎระเบียบ กติกา ผู้ฝึกสอน กรรมการผู้ตัดสิน การปฐมพยาบาลเบื้องต้น จิตวิทยาการกีฬา โภชนาการทางการกีฬา การบริหารจัดการการแข่งขันกีฬา ปัญหาในการประกอบอาชีพกีฬา และการพัฒนาอาชีพกีฬาฟุตบอลให้มีความมั่นคงในอาชีพกีฬา

๒. วัตถุประสงค์

๑. มีความรู้ ความเข้าใจและเจตคติที่ดีในงานอาชีพ มองเห็นช่องทางและตัดสินใจประกอบอาชีพได้ตามความต้องการและศักยภาพของตนเอง
๒. มีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะในอาชีพที่ตัดสินใจเลือก
๓. มีความรู้ ความเข้าใจ ในการจัดการอาชีพอย่างมีคุณค่า
๔. มีความรู้ ความเข้าใจ ในการพัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคง

๓. คุณลักษณะของเด็กและเยาวชนที่ได้รับการพัฒนา

เด็กและเยาวชนสามารถนำความรู้ความสามารถไปประกอบอาชีพที่เกี่ยวกับกีฬา ความรู้ทั่วไปของอาชีพกีฬาแต่ละชนิด ศึกษากฎหมาย ระเบียบ กติกา ผู้ฝึกสอน กรรมการผู้ตัดสิน การปฐมพยาบาลเบื้องต้น จิตวิทยาการกีฬา โภชนาการทางการกีฬา การบริหารจัดการการแข่งขัน ปัญหาในการประกอบอาชีพ และการพัฒนาอาชีพ

๔. เป้าหมาย/สมรรถนะที่สำคัญ

๑. เด็กและเยาวชนมีความรู้ ความเข้าใจและเจตคติที่ดีในงานอาชีพ มองเห็นช่องทางและตัดสินใจประกอบอาชีพได้ตามความต้องการและศักยภาพของตนเอง
๒. เด็กและเยาวชนมีทักษะและความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกีฬาแต่ละประเภทที่ดียิ่งขึ้น
๓. เด็กและเยาวชนสามารถนำกติกาไปใช้ตัดสินกีฬาได้ถูกต้อง
๔. สามารถจัดการแข่งขันกีฬาได้อย่างถูกต้อง

๕. กลุ่มเป้าหมาย

เด็กและเยาวชนศูนย์ฝึกอบรมเด็กและเยาวชนเขต ๗ ที่สนใจ ๑๕ - ๒๐ คน

๖.เค้าโครงหลักสูตร วิชาอาชีพศึกษาแบบมีต้น (Course Outline)

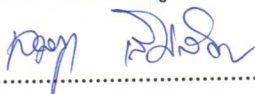
ที่	หัวเรื่อง	ตัวชี้วัด	เนื้อหา	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	ช่องทางและการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพแบบมีต้น	-อธิบายช่องทางและการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพแบบมีต้น	๑.๑ ช่องทางการเข้าสู่อาชีพแบบมีต้น ๑.๒ ปรัชญา “คิดเป็น”	๖	
๒	ความรู้ทั่วไปของอาชีพแบบมีต้น	-อธิบายความเป็นมาประโยชน์และองค์ประกอบของอาชีพแบบมีต้น	๒.๑ ความเป็นมาของอาชีพแบบมีต้น ๒.๒ ประโยชน์ของอาชีพแบบมีต้น ๒.๓ องค์ประกอบของอาชีพแบบมีต้น	๖	
๓	กฎหมาย ระเบียบ กติกา และมารยาทกีฬาแบบมีต้น	-อธิบายกฎหมาย ระเบียบ กติกาและมารยาทกีฬาแบบมีต้น	๓.๑ กฎหมาย ๓.๒ ระเบียบ ๓.๓ กติกา ๓.๔ มารยาท	๑๒	
๔	วิทยาศาสตร์การกีฬาด้านทักษะแบบมีต้น	-อธิบายกระบวนการพัฒนาศักยภาพและความสามารถของกีฬาแบบมีต้น	๔.๑ กายวิภาค ๔.๒ สรีระวิทยา ๔.๓ ทักษะการฝึกซ้อม ๔.๔ การปฐมพยาบาลเบื้องต้น ๔.๕ จิตวิทยาทางการกีฬา ๔.๖ โภชนาการทางการกีฬา	๔	๔
๕	อาชีพที่เกี่ยวข้องกับกีฬาแบบมีต้น	-อธิบายอาชีพที่เกี่ยวข้องกับกีฬาแบบมีต้น -มีทักษะในอาชีพกีฬาแบบมีต้น	๕.๑ นักกีฬาแบบมีต้น ๕.๒ ผู้ฝึกสอน ๕.๓ กรรมการผู้ตัดสิน ๕.๔ ผู้จัดการทีม	๖	๒๔
๖	การบริหารจัดการแข่งขันกีฬาแบบมีต้น	-อธิบายรูปแบบการจัดการแข่งขันกีฬา	๖.๑ การจัดโปรแกรมการแข่งขัน ๖.๒ การประชาสัมพันธ์	๖	๘

		แบดมินตันได้ -มีทักษะในการบริหาร การจัดการแข่งขันกีฬา แบดมินตัน	๖.๓ การระดมทุนและสิทธิประโยชน์ ๖.๔ การจัดการสนาม ๖.๕ การรักษาความปลอดภัย		
๗	ปัญหาในการประกอบอาชีพ	-อธิบายปัญหา อุปสรรคในการ ประกอบอาชีพ แบดมินตันได้	๗.๑ วิเคราะห์สภาพปัญหาของการ ประกอบอาชีพแบดมินตัน ๗.๒ แนวทางการแก้ไขปัญหา	๖	
๘	การพัฒนาอาชีพกีฬา แบดมินตันให้มีความมั่นคง	-อธิบายวิธีการพัฒนา อาชีพกีฬาแบดมินตัน ให้มีความมั่นคงได้	๘.๑ การวางแผนอาชีพแบดมินตัน ๘.๒ การรักษาและการพัฒนาอาชีพแบดมินตัน	๔	๔
	รวม			๕๐	๔๐

๗. วิธีการวัดและประเมินผล

1. วัดและประเมินผลความรู้ความเข้าใจ จากแบบทดสอบก่อนเข้าเรียนและหลังเรียน
2. วัดและประเมินผลทัศนคติของผู้เรียน จากแบบสอบถามเมื่อเรียนจบหลักสูตร
3. วัดและประเมินผลจากแบบสังเกตพฤติกรรมระหว่างเรียน

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ..... 

(นายเจษฎา เลิศลักษณ์วัฒน์)

นักวิชาการอบรมและฝึกวิชาชีพ ด้านพลศึกษา

ผู้เสนอหลักสูตร

ลงชื่อ..... 

(นายอัศชัย อรุณเหลือง)

พยาบาลวิชาชีพ รักษาการแทน

ผู้ช่วยผู้อำนวยการศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนเขต ๗

ผู้เห็นชอบหลักสูตร

ลงชื่อ..... 

(นางสาวสุมาลี ญาณภาพ)

ผู้อำนวยการศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนเขต ๗